JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: JOHN ALEJANDRO BARRERA GARCIA
RC: 1105694783
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

Para este mes, Alejandro ha demostrado un proceso muy positivo en su desarrollo personal y en la autonomía dentro del jardín infantil. Uno de los aspectos más destacables se ha evidenciado durante los momentos del consumo de los alimentos, ya que en anteriores ocasiones el niño se distraía con facilidad para lograr consumir en totalidad los alimentos o esperaba la colaboración de las maestras. Sin embargo, en la actualidad el niño adquirió mayor reconocimiento de los horarios para estos procesos, donde toma con mayor iniciativa la cuchara para poder degustar los alimentos, como también teniendo mayor autonomía durante este momento para consumir los alimentos en su totalidad sin esperar la intervención y colaboración de las maestras, fortaleciendo de esta manera el desarrollo de su autonomía e independencia. Esta conquista en su independencia va acompañada también con las prácticas de autocuidado. A partir de los procesos de cuidado calificado que se hacen diariamente durante la jornada, como también de experiencias pedagógicas como el reconocimiento de los hábitos de higiene que se recordaron en el pacto de corresponsabilidad, el niño tuvo la posibilidad de reconocer la importancia del baño diario, el cepillado de sus dientes, el lavado de manos y diferentes prácticas que fortalecen el desarrollo adecuado de su integridad física y de su salud, favoreciendo al mismo tiempo su desarrollo de independencia.

Powered by CamScanner

Durante este mes, las experiencias pedagógicas estuvieron enfocadas en el reconocimiento de los valores del amor y la amistad. A partir de diferentes propuestas, el niño logra identificar las prácticas de buen trato tanto con sus compañeros como con sus maestras, como también de las personas con las que interactúa diariamente. Tanto en las experiencias como en los momentos de asamblea y demás momentos de la jornada, se ha realizado el reconocimiento de las acciones de cordialidad y del respeto que debe tener hacia las personas con las que comparte, para favorecer al desarrollo de sus habilidades sociales y de la interacción con los demás.

Por todo lo anterior, se invita a la familia a participar de las experiencias y propuestas que se realizan durante el mes, como lo es el enriquecimiento y embellecimiento de la ambientación del nivel a partir de fotografías enfocadas en acciones de buen trato que permiten al niño darse a conocer a los demás y reconocer estos valores para ser aplicados de forma diaria en su entorno familiar y del jardín infantil.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia recuerdan a la familia el compromiso de solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) al terminar el tratamiento odontológico, para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de John Alejandro.

Leidy Ramos - Lesmeto

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sindy Garcia

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: JIRETH NAZARETH GRAJALES GARCIA
RC: 1023423282
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

Para este mes de septiembre, Nazareth ha demostrado un desarrollo muy favorable en su dimensión corporal, logrando un crecimiento notable en sus habilidades físicas. Esto se puede evidenciar claramente tanto en las experiencias corporales, juegos, circuitos y bailes, como en su desplazamiento por los diferentes espacios del jardín infantil, donde muestra cada vez mayor agilidad, estabilidad y seguridad al caminar y correr. Este proceso le ha permitido adquirir un equilibrio mucho más firme, lo cual quedó demostrado de manera especial en la experiencia pedagógica llamada "Pasemos el puente del pacífico". En esta dinámica, la niña logró cruzar un puente creado con fichas manteniendo el equilibrio necesario para no caer al "mar", demostrando una gran agilidad y una excelente autonomía para superar el obstáculo, lo que contribuye de forma directa al fortalecimiento de su motricidad gruesa. Asimismo, durante este mes, Nazareth se ha involucrado y ha participado con gran entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas del mes, las cuales estuvieron orientadas al reconocimiento de valores tan importantes como la amistad y el amor entre las familias. A través de estas vivencias, la niña logró fortalecer de manera muy positiva los vínculos afectivos con sus compañeros. Esto se reflejó en acciones cotidianas y significativas como compartir el material didáctico para crear figuras de forma conjunta, intercambiar colores, crayolas y papel para embellecer sus obras de arte, y también al crear con cariño la carta

Powered by CamScanner

destinada a su amigo secreto, enriqueciendo así de manera muy especial su desarrollo personal y social. Por otra parte, es muy grato resaltar que la niña ha venido adquiriendo mejores y más saludables hábitos alimenticios durante su jornada diaria. Nazareth ha demostrado un cambio muy positivo al consumir sus alimentos con mayor rapidez y al aceptar la totalidad de su porción, incluyendo con muy buena disposición las verduras y las ensaladas. Este avance refleja su creciente independencia y madurez en hábitos de autocuidado, lo cual es fundamental para su bienestar general, su energía y su desarrollo saludable dentro del entorno del jardín y familiar. Finalmente, la actitud general de Nazareth a lo largo de este mes ha sido alegre, participativa y colaborativa en cada una de las propuestas del nivel. Su disposición para aprender, compartir y explorar nuevos retos demuestra el compromiso constante con su propio crecimiento. Las maestras celebran cada una de estas grandes conquistas y agradecen profundamente a la familia por su valioso acompañamiento y apoyo continuo desde el hogar, pilares fundamentales para que Nazareth siga alcanzando nuevas conquistas de forma amena.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia recuerdan a la familia el compromiso de solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (auditivo, odontología) para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Jireth Nazareth.

Leidy Ramos- Jesmelda

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Genesis M.C.G

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: EVAN ANDRES ZARATE ALVAREZ
RC: 1023422707
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

Para este mes de septiembre, Evan ha participado con entusiasmo en cada una de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Durante estas experiencias, ha enfocado sus esfuerzos en el fortalecimiento de sus habilidades corporales, participando de manera activa en dinámicas de movimiento donde ha puesto en desafiantes pruebas su equilibrio y su coordinación motora. Con una actitud segura, ha demostrado cómo logra desafiar la gravedad para poder pasar por diversos obstáculos sin lograr caerse, lo que ha permitido una conquista muy favorable en el dominio de su cuerpo, potenciando sus habilidades corporales y permitiéndole explorar sus capacidades físicas con total confianza y seguridad.
En su desarrollo cognitivo, Evan ha sobresalido de manera muy especial en sus habilidades a partir de la interacción con el material didáctico. Gracias a su curiosidad y capacidad de observación, ha logrado realizar procesos de clasificación del material teniendo en cuenta sus cualidades físicas, tales como el tamaño y el color, agrupándolos y organizándolos según sus propias iniciativas. Esta exploración le ha permitido crear diferentes figuras con las fichas, los cubos de madera y demás elementos del entorno, haciendo uso de su imaginación y creatividad. En cuanto a su desarrollo socioemocional, el niño ha consolidado las relaciones afectivas con todas las personas con las que interactúa cotidianamente, incluyendo a su familia, a sus maestras y a sus compañeros. Específicamente en este mes, durante las experiencias

Powered by CamScanner

pedagógicas relacionadas con el reconocimiento del valor del amor entre familia y de la amistad con quienes comparte a diario, donde se ha mostrado siempre como un niño afectivo, compañerista y colaborador, lo que fortalece de forma positiva su desarrollo personal y social. Asimismo, es importante resaltar que Evan se ha destacado por ser un niño cada vez más autónomo, reconociendo de manera consciente las prácticas de autocuidado que resultan fundamentales para su propio bienestar y su integridad física. Por otro lado, se extiende una cordial invitación a la familia para continuar fortaleciendo en equipo los hábitos alimenticios del niño; pues si bien es cierto que a Evan le gusta consumir con agrado y satisfacción todos los alimentos suministrados en el jardín infantil, en ocasiones se distrae con facilidad dialogando animadamente con sus compañeros y termina tardando más del horario habitual previsto para poder consumirlos por completo. Por esta razón, se considera de suma importancia continuar apoyando y fortaleciendo este proceso desde el hogar y el jardín de manera conjunta, asegurando así que su desarrollo integral se siga dando de la forma más apropiada y equilibrada posible.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen y destacan a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hijo, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Evan.

Leidy Ramos- Yesmeth

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: MEGGAM ALEJANDRA PANCHE URBANO
RC: 1024614473
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

En el mes de septiembre, Meggam ha logrado fortalecer de manera significativa sus lazos afectivos, generando nuevas y enriquecedoras relaciones interpersonales con sus compañeros de nivel. Este importante proceso se ve claramente evidenciado durante los juegos espontáneos, espacios en los cuales la niña sonríe al compartir con los demás, mostrando una actitud alegre y participativa. Asimismo, Meggam se destaca por su gran iniciativa al proponer juegos nuevos y asignar a cada niño o niña su respectivo rol, reflejando una postura de liderazgo natural y positiva que dinamiza la convivencia grupal. En el ámbito de la comunicación y el lenguaje, Meggam ha demostrado una conquista notable al dialogar frecuentemente con los niños y niñas, contándoles sus vivencias cotidianas y enriqueciendo su vocabulario y lenguaje verbal. La niña expresa sus ideas con claridad y utiliza nuevas palabras y expresiones, las cuales siempre van acompañadas de una expresión gestual especial. Esta característica le permite mostrar claramente mediante sus gestos corporales aquello que es de su preferencia, así como aquello que le molesta o no es de su agrado, fortaleciendo y ampliando de forma efectiva sus canales de comunicación con su entorno.

Powered by CamScanner

Estas interacciones y dinámicas sociales han encontrado un complemento ideal en el enfoque del jardín infantil durante este mes, el cual ha estado dedicado a la celebración del mes del amor y la amistad. A través de las diferentes experiencias propuestas, Meggam ha logrado reconocer y valorar estos sentimientos participando con entusiasmo en espacios donde tuvo la oportunidad de intercambiar demostraciones de afecto, como la elaboración y entrega de cartas. Mediante este ejercicio, la niña compartió sus sentires y emociones más genuinas, potenciando sus habilidades sociales y su empatía hacia los demás. Finalmente, es importante resaltar que Meggam se ha destacado constantemente por ser una niña muy autónoma, un proceso que ha consolidado de manera sobresaliente durante los momentos de alimentación, donde degusta sus alimentos en su totalidad de forma independiente y sin necesidad de esperar la colaboración de las maestras. Ante este proceso de crecimiento y desarrollo, se invita a la familia a seguir motivando a la niña, enfatizando en la constancia del seguimiento de las indicaciones cotidianas y en el establecimiento de horarios claros para cada una de sus rutinas diarias tanto en el hogar como en el jardín.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen y destacan a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Meggam.

Leidy Ramos- Tesmetela.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Linam urbano

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: LIZETH PAOLA CAICEDO URIBE
RC: 1012477089
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

En este mes de septiembre, se le brinda una calurosa bienvenida a la familia y a Lizeth Paola en este nuevo proceso del jardín infantil. Durante este tiempo, se observa que la niña ha tenido un proceso de acogida apropiado, el cual se evidencia en su actitud al llegar al jardín infantil, despidiéndose con agrado, tranquilidad y una sonrisa de sus familiares. Posteriormente, la niña ingresa con un gran entusiasmo a su nivel, saludando con expresiones muy cordiales, a sus maestras e interactuando con sus compañeros de forma apropiada y afectuosa, generando de esta manera nuevas y relaciones interpersonales con todas las personas que la rodean, lo cual favorece de forma significativa el desarrollo integral de sus habilidades sociales. Este proceso se complementa con las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas a lo largo de este mes, alusivas al reconocimiento de los valores del amor y la amistad. A través de estas vivencias, la niña poco a poco ha ido reconociendo y apropiando estas prácticas de buen trato tanto con sus compañeros como también con las maestras, logrando tener relaciones personales basadas en el respeto mutuo, la empatía y la sana convivencia. Estas actitudes se reflejan de manera natural tanto durante la interacción cotidiana como en los juegos espontáneos que se generan de forma libre con los demás niños y niñas. De igual manera, durante los momentos dedicados a la exploración libre con el material didáctico

Powered by CamScanner

disponible en el nivel, Lizeth Paola ha logrado reconocer y poner en práctica la noción de compartir, lo cual ha podido lograr fortalecer su desarrollo personal social. Sumado a esto, es satisfactorio destacar que la niña demuestra consolidadas prácticas de autocuidado personal, tales como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres. En este último aspecto, la niña ha mostrado gran autonomía, ya que avisa con antelación si presenta alguna necesidad fisiológica, además de seguir con atención las indicaciones dadas por las maestras. Por otra parte, se recomienda a la familia continuar motivando a la niña en casa en relación con sus hábitos alimenticios. Pues si bien la niña consume la gran mayoría de los alimentos con total agrado y disposición, es importante señalar que en las bebidas requiere por lo general un tiempo más prolongado y el acompañamiento y la motivación de las maestras para lograr degustarlas en su totalidad. Es por ello que se aconseja seguir promoviendo este hábito de manera constante y positiva tanto en el hogar como en el jardín infantil, para continuar fortaleciendo de forma óptima su proceso de crecimiento y desarrollo.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen y destacan a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Lizeth Paola.

Leidy Ramos - Fesmeta

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: JHOSEPT ALEJANDRO SILVERA PEREZ
RC: 1023422673
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

Para el mes de septiembre, a partir de la interacción cotidiana con sus compañeros durante los diferentes momentos de la jornada, el niño se ha logrado relacionar y generando nuevas relaciones interpersonales con sus compañeros que se ve evidenciado en cada uno de los espacios y rutinas cotidianas, como durante la bienvenida en las mañanas, a quien le gusta y se destaca por dar la bienvenida a sus compañeros de manera afectuosa con expresiones como "hola, buenos días" acompañado con una demostración de afecto como lo es un abrazo, así como también invitándolos a sentarse junto a él para interactuar a través de conversaciones espontáneos. Asimismo, durante los momentos de alimentación, el niño motiva a sus compañeros a degustar todos los alimentos con aplausos o con frases como "comete toda la comida". Además, durante este mes, en un principio se observó que el niño dependía de las maestras durante los momentos de alimentación para poder degustar los alimentos; sin embargo, a partir de la motivación mediante aplausos y frases afectuosas, el niño ha logrado tener mayor autonomía durante el consumo de los alimentos, teniendo iniciativa para degustar sin esperar la colaboración directa de las maestras, así como también se ha destacado por su autonomía en las prácticas de autocuidado, reconociendo el baño diario, el cepillado de dientes, el lavado de manos y demás rutinas diarias fundamentales para su salud y bienestar. De igual

Powered by CamScanner

manera, durante las experiencias pedagógicas, los juegos espontáneos y la interacción con el material pedagógico, a Jhosept le gusta crear diferentes juegos, destacándose por ser líder en los juegos y proponiendo diferentes dinámicas donde se ve manifestado su agrado al compartir con los compañeros, expresándolo a través de sonrisas con gran entusiasmo o con expresiones como "profe mira, estamos jugando con las fichas". Este tipo de interacciones fueron fortalecidas gracias al enfoque de este mes en el reconocimiento de los valores del amor y la amistad, donde el niño identificó las relaciones de amistad y afectivas con los niños y las niñas, basadas en el respeto y las prácticas de buen trato que se siguen enfatizando diariamente y que fueron reforzadas en las diferentes experiencias pedagógicas de este mes para seguir fortaleciendo el proceso de desarrollo personal y social del niño. Para continuar apoyando su desarrollo integral del niño, se invita a la familia a continuar fortaleciendo la regulación de las emociones y el seguimiento de las indicaciones, enfatizándole en que hay un horario para realizar cada rutina y cada experiencia, con el propósito de seguir fortaleciendo el desarrollo de su personalidad de manera adecuada y apropiada para seguir consolidando cada una de estas conquistas alcanzadas.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen y destacan a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hijo, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Jhosept.

Leidy Ramos - Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sandra Perez

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: AURORA LUCIA DELGADO DUARTE
RC: 1242691918
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

Durante el mes de septiembre, Aurora se ha destacado por ser una niña sensible y afectuosa. Con naturalidad, ella manifiesta cuando se siente frustrada o nostálgica por su mamá al despedirse en las mañanas para ingresar al jardín infantil, observando con seriedad el nivel al ingresar hacia este espacio, cruzando los brazos y sentándose en su silla mientras observa a todos a su alrededor. Sin embargo, la interacción constante con sus maestras y con los compañeros ha permitido que de forma paulatina la niña logre incorporarse en las dinámicas de la jornada y tener una mayor disposición durante las rutinas y experiencias pedagógicas del día. Todo esto ocurre puesto que, luego de manifestar su frustración mediante el llanto o de conservar una posición rígida con sus brazos y con su mirada, logra interactuar con sus compañeros mostrando una mejor disposición, la cual se manifiesta a través de los gestos corporales, de diálogos amenos y de su participación activa en las diferentes rutinas de la jornada, fortaleciendo de esta manera tanto su desarrollo personal y el manejo de emociones como también la interacción agradable con sus compañeros y con las maestras. Otro aspecto, durante este mes de septiembre fue la apertura del mes del amor y la amistad donde se hizo énfasis en valores como la confianza, la empatía, el respeto y la lealtad, donde ella ha reconocido principalmente las relaciones afectivas a partir de las prácticas de buen

Powered by CamScanner

trato hacia sus compañeros, logrando fortalecer los vínculos afectivos con los niños y las niñas con los que comparte diariamente. Aunque en algunas ocasiones, por diferentes situaciones, responde a pequeños conflictos con sus compañeros, que son solucionados cuando interactúa con sus compañeros, con juegos espontáneos y con el intercambio de material pedagógico, entre otras acciones, que han permitido que la niña continúe alcanzando importantes conquistas en sus habilidades sociales. Asimismo, la niña se ha destacado por su gran autonomía en las prácticas de autocuidado, como el lavado de las manos, el cepillado de sus dientes y en los momentos de alimentación, tomando con propiedad la cuchara para poder degustar los alimentos sin esperar la colaboración de las maestras. Sin embargo, durante el proceso de control de esfínteres todavía requiere de la motivación de las maestras, pues durante el ritual del sueño en algunas ocasiones no alcanza a avisar con anticipación para ir al baño, y cuando se levanta manifiesta que siente mojado su pantalón. Es por ello que se debe continuar fomentando y motivando a la niña sobre la importancia de avisar con anticipación sus necesidades fisiológicas para promover de esta manera su independencia total.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen y destacan a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Aurora.

Leidy Ramos- Fermeto

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Valeria Durán

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: DULCE ESTER MULCUE MANTILLA
RC: 1245080180
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

En el mes de septiembre, Dulce ha demostrado una conquista significativa en su desarrollo integral, participando con gran entusiasmo en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil. A lo largo de este mes, ha fortalecido sus habilidades corporales, enfocándose principalmente en su equilibrio y su coordinación motora a través de diversas experiencias pedagógicas. Entre ellas se destaca especialmente la experiencia titulada "camino por el puente en el mar del Pacífico", en la cual se representó el mar utilizando papel colocado sobre el suelo, mientras que el puente se conformó colocando fichas sobre el piso para que la niña pudiera cruzar este obstáculo. De esta manera, Dulce desafió su propio equilibrio para evitar caerse, demostrando grandes habilidades corporales al superar este circuito, lo que le permitió generar mayores fortalezas y un mayor desarrollo corporal. Por otra parte, Dulce se ha destacado constantemente por ser una niña tierna, amable y muy compañerista, actitudes que se vieron evidenciadas durante este mes, donde se enfatizó en el reconocimiento de los valores del amor y la amistad. De esta manera, la niña tuvo la oportunidad de demostrar acciones de cordialidad y hermosas manifestaciones de cariño, tanto hacia sus maestras como hacia sus compañeros, por medio de cartas que se elaboraron de forma creativa. Asimismo, participó activamente en diferentes experiencias

Powered by CamScanner

pedagógicas donde dio a conocer las prácticas de buen trato y de respeto que mantiene por los demás, lo cual ha favorecido tanto su desarrollo personal como sus relaciones interpersonales con todas las personas con quienes interactúa cotidianamente. Asimismo, la niña ha participado en todas las experiencias pedagógicas con un gran entusiasmo, caracterizándose por ser una niña que sigue atentamente las indicaciones de las maestras y que demuestra grandes habilidades artísticas y sociales, lo cual fortalece y promueve positivamente el desarrollo de su personalidad. Su actitud participativa y alegre en el nivel enriquece la convivencia diaria y contagia de energía positiva a quienes la rodean, consolidando bases firmes para su confianza y expresión creativa ante los demás. Posteriormente, la niña ha logrado alcanzar mayor autonomía, asumiendo pequeñas responsabilidades dentro de su cotidianidad, así como en las prácticas de autocuidado. Esto se refleja en el proceso de control de esfínteres, donde la niña ya se limpia por sí sola, lo cual ha promovido el desarrollo progresivo de su independencia y seguridad personal.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia recuerdan a la familia el compromiso de solicitar las citas médicas y traer el soporte médico de (odontología) el cual se venció, para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Dulce Ester.

Leidy Ramos - Permotel

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: JUAN CAMILO BARRERA CAUSIL
RC: 1028703329
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

En el mes de septiembre, Juan Camilo se ha destacado por comunicarse utilizando principalmente el lenguaje verbal para dar a conocer sus vivencias, opiniones y emociones. Aunque a veces lo acompaña de algunos gestos corporales o del llanto cuando se siente muy emocional en el momento, el niño expresa con claridad, usando un lenguaje apropiado para su edad, para poderse comunicar tanto con sus compañeros como también con las maestras. Esta valiosa habilidad le ha permitido expresar lo que siente y piensa de manera espontánea, enriqueciendo la comunicación cotidiana dentro de su nivel y facilitando una interacción más cercana y directa con todos-as. Por otra parte, el proyecto transversal de este mes ha sido enfocado en el amor y la amistad. A partir de las diferentes experiencias pedagógicas, como también de la creación de la ambientación del nivel mediante la fotografía familiar, Juan Camilo ha dado a conocer y cuenta las tradiciones culturales que se tienen en familia y que han permitido fortalecer esa convivencia familiar, como lo son los cumpleaños. En este espacio, le muestra a sus compañeros la fotografía de su cumpleaños donde comparte con sus padres, permitiéndole fortalecer los vínculos afectivos con sus seres queridos, así como también identificar las demostraciones de cariño que se han visto con mayor evidencia durante este mes con sus maestras. Lo anterior se refleja en que el niño se ha acercado con mayor confianza hacia las

Powered by CamScanner

maestras para demostrarle su afecto mediante un abrazo, y reconociendo acciones de cordialidad como decir "gracias" cuando se le entrega el material didáctico o los alimentos, así como en el saludo inicial o despidiéndose, lo que favorece al fortalecimiento de su desarrollo personal y social. Por otra parte, el niño se ha destacado por su gran autonomía, realizando de manera independiente las prácticas de autocuidado durante la jornada, como también reconociendo acciones como el baño diario, entre otros hábitos importantes para favorecer y cuidar su salud, reflejando el compromiso y el buen hábito que practica desde el hogar y que refuerza positivamente en el jardín infantil durante cada una de las rutinas diarias. Por otra parte, se recomienda a la familia continuar enfatizando en el niño en valores como el respeto y las prácticas de buen trato con sus compañeros, puesto que, en ocasiones, durante la convivencia grupal, Juan Camilo tiende a utilizar movimientos de mayor intensidad creando pequeños conflictos entre ellos. Es por ello que se debe seguir fomentando tanto en casa como en el jardín infantil el buen trato entre los niños y niñas para favorecer a sus habilidades sociales, guiándolo siempre hacia la resolución pacífica de desacuerdos y hacia la empatía en el juego compartido.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen y destacan a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hijo, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Juan Camilo.

Leidy Ramos- Jesmeth

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: EIMY VALENTINA PADRON LOPEZ
RC: CD591398
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

Para el mes de septiembre, Eimy ha logrado fortalecer sus habilidades comunicativas y del desarrollo del lenguaje a través de la expresión verbal, mediante la interacción constante con sus compañeros y maestras durante las experiencias pedagógicas, las rutinas diarias y en el momento de las asambleas. A través de canciones infantiles, del intercambio de diferentes opiniones y de las vivencias contadas por los niños, las niñas y por ella misma, se evidencia un lenguaje claro y apropiado para su edad, así como el enriquecimiento de su vocabulario con el uso de nuevas expresiones que favorecen que el proceso de comunicación se esté dando de forma adecuada, pues con expresiones como "pofe mi mamá me compró esto" se observa y evidencia un lenguaje claro y apropiado adecuado a su proceso de desarrollo.

Por otra parte, esto va consolidado y complementado con las experiencias pedagógicas de este mes alusivas al reconocimiento de valores como el amor y la amistad, donde a través de diferentes demostraciones de cariño, como lo son las cartas creadas para sus maestras, para sus compañeros y para su familia, donde ha enriquecido las relaciones interpersonales con las personas con las que convive diariamente. Estas vivencias afectivas le permiten afianzar su sentido de pertenencia y compañerismo dentro del nivel, demostrando

Powered by CamScanner

una actitud empática y colaborativa con quienes la rodean. Asimismo, poco a poco ha ido enriqueciendo sus hábitos alimenticios, dado que en anteriores ocasiones sus tiempos de alimentación eran más prolongados para el consumo de ensaladas y verduras; sin embargo, con la motivación de las maestras como con frases entusiastas como con acciones como aplausos por parte de sus compañeros, ha logrado tener una mayor disposición y agrado al degustar cada uno de los alimentos suministrados en el jardín infantil, donde muestra entusiasmo cuando termina de gustar todos los alimentos expresándolo con frases como "pofe, mira, me comí toda la ensalada", lo que promueve un proceso de crecimiento acorde a su edad. Finalmente, se invita a la familia a continuar fomentando la autonomía en asumir pequeñas responsabilidades, como también en el seguimiento de las indicaciones, para que su proceso de desarrollo integral sea apropiado y se fortalezcan tanto en el hogar como en el jardín infantil los hábitos y valores fomentados durante este mes.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia recuerdan a la familia el compromiso de seguir con el proceso de la afiliación a una entidad promotora de salud (EPS) para poder solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (médico, visual, auditivo, crecimiento y desarrollo, odontología) y así poder completar la documentación de salud de la niña, cumpliendo con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Eimy.

Leidy Ramos - Pemeto b
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Michel
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: HELLEN GABRIELA QUIROGA GRISALES
RC: 1027545267
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

Durante el mes de septiembre, Gabriela se ha destacado de manera muy especial por sus habilidades comunicativas en la interacción con sus compañeros y con sus maestras. La niña ha dado a conocer sus vivencias, experiencias, gustos e intereses propios usando el lenguaje verbal como principal medio de comunicación, el cual resulta claro y apropiado para su proceso de desarrollo. En su cotidianidad, pronuncia de forma clara cada una de las frases y palabras que utiliza, lo cual se evidencia principalmente en momentos como el llamado de asistencia, donde pronuncia con mucho entusiasmo la palabra "presente" al escuchar su nombre, como también durante el momento de las asambleas, donde expresa ideas con frases espontáneas como "hoy es miércoles". Asimismo, Gabriela ha manifestado una mayor espontaneidad para interactuar con sus maestras. Si bien en anteriores ocasiones mostraba mayor timidez para relacionarse con los adultos, en la actualidad ha adquirido una mayor confianza para poderles contar todas sus vivencias diarias. Este tipo de interacciones también fue enfatizado y motivado durante este mes dentro del proyecto transversal, en el cual se fomentó el reconocimiento de los valores del amor y la amistad. En este espacio se fortalecieron tanto los vínculos familiares gracias al aporte de la fotografía llevada por su familia donde fue acompañada de un mensaje de amor de sus padres para la ambientación del nivel, como los vínculos

Powered by CamScanner

afectivos con los compañeros a través de diferentes dinámicas que promovieron prácticas de buen trato y el desarrollo de su personalidad. De igual manera, la niña ha demostrado una mayor autonomía en las prácticas de autocuidado. Gabriela se muestra hoy en día mucho más independiente para asumir pequeñas responsabilidades indicadas por las maestras y para realizar de forma correcta los hábitos de higiene que fortalecen su salud y bienestar diario dentro de su contexto cotidiano. Su actitud alegre, participativa y dispuesta refleja el compromiso constante que tiene con cada una de las experiencias propuestas para su proceso de desarrollo y crecimiento en compañía de los demás niños y niñas. Por último, y reconociendo todas estas conquistas alcanzadas durante este mes, se invita a la familia a continuar fortaleciendo y motivando a la niña en el proceso de alimentación. Aunque Gabriela ha logrado conquistar mayores hábitos alimenticios y muestra una mejor disposición frente a los alimentos, es muy importante seguir consolidando su autonomía durante este momento cotidiano para que su desarrollo integral se lleve a cabo de una manera óptima, saludable y apropiada para su edad.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen y destacan a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Gabriela.

Leidy Ramos- Pesmeteb
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Omaira Giraldo
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: ANA LUCIA BOHORQUEZ TAFUR
RC: 1023991024
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

Durante el mes de septiembre, la niña Ana Lucía ha demostrado un desarrollo muy positivo en su proceso de crecimiento, reflejando una mayor confianza en sí misma durante su permanencia en el jardín infantil. Las maestras han podido observar que la niña muestra una mayor autonomía, tanto en las acciones de cuidado calificado que se realizan durante la jornada como también en pequeñas responsabilidades que se le indican, tales como colocarse su chaqueta o cuidar sus pertenencias, las cuales identifica fácilmente y logra realizar sin la intervención directa de las maestras. Este proceso de independencia ha sido impulsado positivamente mediante aplausos y frases afectuosas que la motivan a seguir realizando estas acciones por iniciativa propia, fortaleciendo así su seguridad personal. Por otra parte, durante estas semanas el jardín infantil enfatizó en la celebración del mes del amor y la amistad. Gracias a la valiosa creatividad de la familia, quien participó trayendo una fotografía que muestra una hermosa demostración de afecto entre las personas que conforman el hogar, esta imagen pasó a formar parte de la ambientación del nivel. Esta hermosa iniciativa ha permitido que Ana Lucía reconozca con claridad las demostraciones de afecto, comprendiendo la importancia del valor de la amistad con sus compañeros y del amor sincero entre los seres queridos,

Powered by CamScanner

do cual favorece la generación de espacios amenos, tranquilos y seguros que estimulan favorablemente el desarrollo de su personalidad. Asimismo, durante este periodo se continuó fomentando en la niña el fortalecimiento de sus hábitos alimenticios, promoviéndole la autonomía durante este momento tan importante. Si bien en algunas ocasiones Ana Lucía suele esperar la colaboración de las maestras para degustar aquellos alimentos que no son tanto de su agrado, poco a poco ha ido adquiriendo un mayor gusto y preferencia por comidas a las que anteriormente se rehusaba. Este avance demuestra su disposición para probar nuevos sabores, evidenciando pequeños pasos hacia una alimentación más variada y equilibrada dentro del entorno escolar. Finalmente, es muy importante seguir fomentando en casa este proceso de autonomía y hábitos saludables para continuar apoyando de manera óptima el desarrollo integral de Ana Lucía. La colaboración constante entre el hogar y el jardín infantil resulta fundamental para consolidar cada una de las conquistas que la niña va alcanzando día a día. Las maestras reafirman su compromiso de seguir acompañándola con cariño, paciencia y dedicación, guiándola en cada paso para que continúe explorando, aprendiendo y creciendo feliz en un ambiente lleno de respeto y afecto.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen y destacan a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Ana Lucia.

Leidy Ramos - Jesmeth

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Jessica Jaqui

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: CHRISTOPHER MATEUS ROJAS
RC: 1030712426
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

Durante el mes de septiembre, Christopher ha logrado fortalecer de manera significativa su capacidad para generar nuevas relaciones interpersonales con sus compañeros. A través de los juegos espontáneos, la exploración en las experiencias pedagógicas y la interacción cotidiana, el niño ha logrado generar una mayor espontaneidad y confianza para relacionarse con los demás niños y niñas. Asimismo, ha demostrado de forma constante sus prácticas de buen trato y de respeto tanto con sus compañeros como con las maestras, consolidando una convivencia armónica y positiva dentro del nivel. Este proceso se ha visto fortalecido y complementado de manera muy especial por el proyecto transversal desarrollado durante este mes, el cual estuvo enfocado en la celebración del amor y la amistad. En este contexto, Christopher ha demostrado una mayor confianza con las maestras, expresando su afecto al saludarlas y despedirse mediante abrazos o besos en la mejilla, y replicando estas mismas demostraciones de cariño con sus compañeros en la cotidianidad. De este modo, el niño ha logrado identificar con claridad el valor de la amistad, afianzando y enriqueciendo e sus habilidades sociales.

Por otro lado, el niño se destaca de manera sobresaliente por su creciente autonomía en las diferentes prácticas de autocuidado personal.

Powered by CamScanner

Un aspecto muy importante de esta conquista se evidencia durante los momentos de alimentación, ya que, si bien Christopher siempre se ha caracterizado por consumir la totalidad de los alimentos suministrados en el jardín infantil, actualmente toma la iniciativa propia al usar la cuchara de manera independiente, sin esperar la colaboración de las maestras para alimentarse por completo. Esta nueva actitud de independencia en sus hábitos diarios contribuye de forma directa y positiva a promover su crecimiento y desarrollo de una manera óptima y apropiada. Para seguir fortaleciendo su desarrollo comunicativo, se invita cordialmente a la familia a continuar fomentando de manera activa el lenguaje verbal en el hogar a través de canciones infantiles, conversaciones y diálogos espontáneos y continuos con el niño. Este acompañamiento constante en casa es fundamental para seguir promoviendo una expresión clara y segura en Christopher, enriqueciendo su vocabulario y fortaleciendo el maravilloso proceso de aprendizaje y comunicación que desarrolla día a día en el jardín infantil.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia recuerdan a la familia el compromiso de solicitar la citas médicas y traer los soportes médicos de (odontología) el cual se venció para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo esta manera el proceso de desarrollo integral de Christopher.

Leidy Ramos-

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sara Rojas

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: MARIETT CARDENAS CHIQUILLO
RC: 1052418895
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

En el mes de septiembre, las experiencias pedagógicas en nuestro jardín infantil han estado enfocadas en la celebración del amor y la amistad, un espacio muy significativo en el cual la niña Mariett ha demostrado una hermosa participación. Durante este tiempo, la pequeña ha reconocido el valor de la amistad principalmente a través de su tierna interacción con su compañera Camila, con quien ha compartido con mayor frecuencia. Entre ambas niñas se ha generado un gran lazo afectivo, disfrutando juntas el compartir las experiencias pedagógicas y otras vivencias cotidianas, lo que favorece enormemente el reconocimiento de un valor tan importante como la amistad donde fortalece las prácticas de buen trato entre todos los niños y niñas del nivel. Asimismo, dentro de esta misma temática centrada en el afecto, Mariett ha tenido la oportunidad de reconocer el valor del amor en el núcleo familiar mediante la fotografía especial que llevo para compartir en el espacio de la ambientación del nivel. Con mucho entusiasmo, la niña se acerca a mostrar su fotografía a sus compañeros, explicando y expresando la importancia del amor entre las familias para el fortalecimiento de su desarrollo personal y emocional, reflejando así el cariño y la seguridad que recibe en su hogar.

Powered by CamScanner

Por otro lado, es motivo de alegría compartir que Mariett ha conquistado importantes avances en su autonomía personal, especialmente en lo referente a los hábitos alimenticios. Actualmente, la niña degusta con mucho mayor gusto y agrado cada uno de los alimentos suministrados en el jardín infantil, haciéndolo de manera independiente y sin necesidad de la intervención de las maestras. Por el contrario, al terminar de comer, muestra su plato vacío con gran satisfacción, demostrándoles a las maestras su autonomía y su conquista en este momento del día, lo cual favorece notablemente para su proceso de crecimiento y desarrollo de manera óptima y apropiada. Finalmente, este proceso enfocado en la independencia va acompañado de sólidas conquistas en sus procesos de cuidado personal e higiene. Mariett reconoce con claridad la importancia de hábitos saludables como el baño diario, el lavado constante de sus manos y el cepillado de los dientes, comentando y demostrando que realiza estos hábitos tanto en el jardín infantil como en casa. Todas estas hermosas actitudes y aprendizajes reflejan el compromiso de la niña con su propio bienestar, favoreciendo de forma integral el cuidado de su salud y de su integridad física.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen y destacan a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Mariett.

Leidy Ramos-

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: SARA SOFIA OTAVO CAPERA
RC: 1023422690
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

Durante este mes, Sara ha demostrado un proceso muy enriquecedor dentro del jardín infantil, destacándose especialmente en su relación con los hábitos alimenticios. En los momentos de alimentación, se observa con alegría que Sara disfruta ahora de los alimentos suministrados en el jardín infantil. Aunque en anteriores ocasiones mostraba desagrado o frustración al observar algunos alimentos como algunas verduras y ensaladas, a partir de la motivación constante de las maestras y de la colaboración de la familia, se ha notado una disposición de mayor agrado. Esta actitud ante la comida ha favorecido de manera notable que su proceso de crecimiento y desarrollo se dé de forma óptima, saludable y adecuada para su edad. Asimismo, durante este mes el enfoque principal estuvo en el reconocimiento de los valores del amor y la amistad en familia. A partir de la ambientación especial del nivel, los padres tuvieron la oportunidad de dar a conocer sus sentires y profundos afectos hacia su hija. En cuanto a sus relaciones afectivas con sus compañeros y maestras, se ha evidenciado una valiosa y constante demostración de cariño por parte de Sara. Durante los diferentes momentos de la jornada diaria, ella se acerca de manera espontánea a sus maestras para brindarles un abrazo, un beso en la mejilla o expresiones cariñosas como "te amo mucho profe", así como palabras llenas de afecto hacia su hogar diciendo "profe, yo amo mucho a mi mamá y a mi papá".

Powered by CamScanner

Todas estas interacciones han enriquecido profundamente los vínculos afectivos tanto entre las familias como con las personas con las que la niña convive en su cotidianidad. Estas acciones promueven de forma natural prácticas basadas en el buen trato y favorecen de manera integral su desarrollo personal y social. Por otro lado, un aspecto en el que Sara se ha destacado notablemente es en el desarrollo de su autonomía durante las prácticas de autocuidado y al asumir pequeñas responsabilidades dentro del grupo. Entre ellas, demuestra gran esfuerzo al guardar el material didáctico en el lugar indicado y se destaca de forma especial por doblar de manera apropiada su cobija luego de terminar el ritual del sueño, lo que fortalece su independencia. Por último, gracias a estas conquistas alcanzadas durante el mes, se invita a la familia a continuar fomentando con entusiasmo el seguimiento de las indicaciones y de los acuerdos a los que se llega tanto en casa como en el jardín infantil. Mantener este trabajo en equipo entre el hogar y el jardín permitirá que el proceso de desarrollo de Sara continúe dándose de la mejor manera, consolidando cada una de sus nuevas conquistas diarias con seguridad y confianza.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen y destacan a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Sara.

Leidy Ramos - Jessica P.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: IAN DAVID LUNA BARRERO
RC: 1022451927
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

Durante este mes, Ian ha logrado fortalecer de manera significativa sus lazos afectivos y las relaciones interpersonales tanto con sus compañeros como con las maestras del jardín infantil. A lo largo de este proceso, el niño ha demostrado cierta timidez cuando desea comunicar sus vivencias, opiniones o participar en una experiencia pedagógica en la cual debía exponer directamente sus sentires a los demás o sentirse observado por el grupo. Sin embargo, la interacción constante y el enriquecimiento de nuevas relaciones interpersonales con los niños y las niñas han favorecido para que deje a un lado la timidez y muestre con mayor espontaneidad su personalidad. De igual manera, esto se ha reflejado en la interacción con las maestras, puesto que, solo en algunas ocasiones y en momentos específicos sentía la necesidad de comunicar sus vivencias, y al tratar de expresarse, al ver que las maestras lo observaban, adoptaba una posición rígida, bajaba su cabeza y se rehusaba a expresar verbalmente lo que sentía. No obstante, dichas interacciones han contribuido para que hoy se sienta mucho más libre y con mayor confianza de darse a conocer ante los demás. Estas habilidades sociales se han complementado con el proyecto transversal de este mes, el cual estuvo enfocado en el reconocimiento del valor de la amistad. Para esto, Ian ha logrado participar de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, las cuales han favorecido el reconocimiento del respeto

Powered by CamScanner

hacia los demás, las prácticas de buen trato y la vivencia de valores como la empatía y las demostraciones de afecto. Un ejemplo de ello fue la creación de cartas, donde el niño se mostró muy entusiasta al elaborar la carta para su compañero y, asimismo, experimentó una gran alegría al recibir la carta elaborada por él, permitiéndole generar nuevas nociones de interacción con las personas a través de acciones cordiales y afectuosas. En cuanto a sus rutinas diarias, se invita a la familia a continuar motivando al niño para el consumo de todos los alimentos. Aunque en la actualidad se observa su aceptación por alimentos como las verduras, proteínas que en meses anteriores se rehusaba a consumir, es fundamental seguir fomentando tanto en el hogar como en el jardín infantil la importancia de disfrutar y comer la totalidad de los alimentos brindados, ya que esto favorece de forma directa su proceso saludable de crecimiento y desarrollo integral. Finalmente, el niño ha fortalecido su autonomía, puesto que ha demostrado una mayor espontaneidad para comunicar sus necesidades fisiológicas con anticipación. Esta importante conquista ha permitido el desarrollo de su independencia, reflejando su seguridad y confianza en el entorno del jardín infantil.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia recuerdan a la familia el compromiso de solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (visual, auditivo, odontología) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Ian.

Leidy Ramos-
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Natalia Barrero
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: OLIVER ALEJANDRO DUCUARA RUBIO
RC: 1011264194
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

Durante el mes de septiembre, Oliver ha demostrado una conquista muy positiva y enriquecedora en su proceso de desarrollo dentro del jardín infantil. Durante las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en su nivel, él ha participado con gran entusiasmo, alegría y disposición, mostrando un interés genuino por explorar su entorno y compartir momentos agradables al lado de sus compañeras y compañeros. Su actitud receptiva le ha permitido integrarse de manera armónica en la rutina diaria, consolidando un sentido de pertenencia y bienestar muy favorable para la convivencia diaria. En relación con sus conquistas socioemocionales, Oliver ha dado muestras significativas de empatía, afecto y colaboración, especialmente en el marco de la celebración del mes del amor y la amistad. Durante las experiencias de socialización y los intercambios de mensajes afectivos, él ha sabido expresar sus sentimientos con ternura, demostrando respeto y consideración hacia los demás. Las maestras han observado que Oliver disfruta enormemente del trabajo en equipo, esperando su turno con paciencia y dialogando de forma pacífica cuando se presentan acuerdos sencillos en el grupo. Asimismo, en el plano cognitivo y creativo, Oliver ha alcanzado importantes conquistas gracias a su curiosidad innata y su capacidad de asombro. Durante las experiencias de exploración artística, juego libre y expresión corporal, él ha manifestado una gran imaginación, utilizando

Powered by CamScanner

diferentes materiales con autonomía y confianza. Su capacidad de concentración ha mejorado notablemente, lo que le permite involucrarse de principio a fin en las propuestas diarias, descubriendo nuevas habilidades y fortaleciendo su seguridad personal ante los retos que se le presentan. Adicionalmente, aunque el seguimiento por parte del área de psicología ha finalizado, se debe continuar fomentando en el niño tanto las terapias de lenguaje realizadas en la EPS como también continuar realizando ejercicios que fomenten la pronunciación clara y el desarrollo comunicativo a través del lenguaje verbal para fortalecer y continuar potenciando su expresión verbal. Finalmente, es importante destacar el valioso vínculo de trabajo en equipo que se ha tejido entre el hogar y el jardín infantil. La participación constante de la familia, aportando los detalles solicitados para las experiencias pedagógicas del mes, ha sido fundamental para que Oliver sienta un respaldo continuo entre ambos espacios. El jardín infantil agradece profundamente esta alianza significativa, la cual fortalece de manera directa las conquistas de Oliver y fortalecer su proceso de desarrollo integral.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia recuerdan a la familia el compromiso de solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (visual, auditivo) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Oliver.

Leidy Ramos-

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liset Rubio.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: ALISSON CELESTE MONTOYA CONDE
RC: 1057614024
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

En este mes de septiembre, Celeste ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas del jardín infantil, destacándose por poseer grandes habilidades corporales donde demuestra equilibrio y coordinación motora tanto en el desplazamiento por los diferentes espacios del jardín infantil como también en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas para este mes. En este sentido, la niña ha tenido la posibilidad de explorar con aros y atravesar obstáculos, desafiando su equilibrio y la gravedad, lo cual refleja su seguridad y destreza física al moverse y descubrir su entorno de manera autónoma y armónica. Asimismo, la niña ha demostrado bastante agrado en las experiencias corporales enfocadas en el baile, donde disfruta bastante moviendo su cuerpo al ritmo de la música y de las canciones infantiles propuestas, generando mayor armonía corporal. A través de estos momentos de expresión artística y musical, Celeste logra conectar su corporalidad con la alegría y el ritmo, integrando la danza como una herramienta fundamental para su desarrollo motor y su bienestar emocional dentro del nivel.

En el ámbito socioemocional, la niña se ha destacado por ser amigable y compañerista, cualidades que han permitido que fortalezca su desarrollo personal social, que también fue motivado y enfatizado en las

Powered by CamScanner

experiencias enfocadas en este mes alusivas a los valores del amor y la amistad. Durante estas vivencias, la niña ha mostrado sus relaciones afectivas con su familia basadas en el amor, el respeto y el cariño, como también las relaciones afectivas con sus compañeros y con las maestras basadas en el respeto y en las buenas prácticas de buen trato que han contribuido para su desarrollo personal, consolidando vínculos sanos y armónicos con quienes la rodean. De igual manera, se resalta que la niña es autónoma en las prácticas de autocuidado y hábitos de higiene personal, como son el lavado de manos, el cepillo de dientes y el control de esfínteres, donde sigue las indicaciones de las maestras y también ha reconocido la importancia de estas acciones para su salud y bienestar. De igual manera, se recomienda a la familia continuar motivando a la niña en el agrado y disfrute de las bebidas, como las coladas y los sorbetes, dado que en algunas ocasiones las maestras deben motivarla para que consuma las bebidas en su totalidad, por lo que se debe seguir motivando el consumo de todos los alimentos para fortalecer su proceso de crecimiento y desarrollo integral.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen y destacan a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Alisson.

Leidy Ramos - Jessica L.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: JESHUA PEDROZO PEREZ
RC: 1053014224
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

Durante el transcurso del mes, Jeshua ha evidenciado una conquista significativa en su proceso de desarrollo personal y social, destacándose en su desarrollo comunicativo. El niño ha demostrado una mayor intención comunicativa que se ve reflejada en su expresión verbal, la cual se caracteriza por ser clara, comprensible y espontánea. En la actualidad, pronuncia con elocuencia aquellos pensamientos, deseos e ideas que desea expresar en su cotidianidad, acercándose de forma voluntaria a las maestras para compartirles vivencias cotidianas con frases muy expresivas, como, por ejemplo: *"profe, eshta camicheta me la comparon"*. Gracias a esta confianza en su nivel, Jeshua ha incrementado de manera paulatina su vocabulario, dejando ver su acento característico, el cual reafirma su identidad cultural y potencia sus habilidades de interacción y expresión con los demás. Del mismo modo, la convivencia diaria y la interacción constante con los demás han favorecido que Jeshua reconozca los valores del amor y la amistad, los cuales fueron enfatizados durante todo este mes a partir de diversas experiencias pedagógicas. Entre ellas se destacan tanto la elaboración de cartas a sus compañeros como la participación activa en el embellecimiento en la ambientación del nivel. En este proceso, la fotografía familiar se convirtió en un elemento esencial y significativo para fortalecer vínculos, permitiendo valorar y enriquecer los lazos

Powered by CamScanner

afectivos que unen al niño con su familia. En otro aspecto fundamental de su autonomía y rutinas diarias en el jardín infantil, Jeshua ha logrado una conquista valiosa en lo referente a su proceso de alimentación, pues en anteriores ocasiones el niño manifestaba sentimientos de frustración al momento de degustar algunos alimentos, como algunas carnes o ensaladas, lo cual hacía que tardara más tiempo del habitual en este horario para el consumo de los alimentos. Sin embargo, gracias a la motivación constante, afectuosa y paciente por parte de las maestras, sumada al respaldo y la colaboración permanente de la familia, el niño ha logrado desarrollar una disposición mucho más positiva y receptiva durante este momento, favoreciendo de manera integral su crecimiento y bienestar general. Como parte del compromiso compartido entre el hogar el jardín para garantizar el bienestar integral del niño, se recomienda a la familia seguir enfatizando en Jeshua la postura corporal adecuada al momento de sentarse en la silla. Se ha observado que, en algunas ocasiones, el niño adopta posturas inapropiadas de la silla que podrían comprometer su seguridad o causar un accidente. Por esta razón, resulta indispensable continuar dialogando y motivando una buena postura al sentarse, protegiendo de esta manera su integridad física.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia recuerdan a la familia el compromiso de solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Jeshua.

Leidy Ramos-

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Estefany Perez B

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: SAMANTHA VARGAS MOLINA
RC: 1074833140
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

En el mes de septiembre, Samantha ha logrado consolidar de manera muy significativa sus relaciones afectivas, tanto con los niños y las niñas de su nivel como con sus maestras y su familia. Esto ha sido posible gracias a las experiencias pedagógicas enfocadas este mes en el reconocimiento de valores fundamentales como el amor y la amistad. A través del compartir, del intercambio de material didáctico, de los juegos espontáneos y de las experiencias pedagógicas propuestas, la niña ha comprendido la importancia de estos valores para fortalecer sus habilidades sociales. Del mismo modo, el intercambio de mensajes de amor y afecto entre las familias, entre los compañeros y hacia sus maestras le ha permitido dejar a un lado la timidez, logrando mostrar con espontaneidad y libertad sus sentires, preferencias y vivencias, lo cual favorece en su desarrollo personal y social.

Por otra parte, se ha observado un importante fortalecimiento en sus hábitos alimenticios, dado que la niña muestra ahora una mayor autonomía e iniciativa para degustar todos los alimentos suministrados en el jardín infantil. Samantha ha afianzado su gusto por las bebidas como las coladas y los sorbetes, las cuales en anteriores ocasiones le tomaban más tiempo del horario habitual para poderlas disfrutar. Sin embargo, en la actualidad demuestra un agrado genuino por todos alimentos propuestos, un cambio positivo que ha

Powered by CamScanner

logrado favorecer significativamente su proceso de crecimiento y desarrollo. Asimismo, la niña ha reconocido y valorado la importancia de practicar rutinas de higiene personal, tales como realizar un baño diario y mantener el corte de uñas adecuado. Esta conciencia sobre su autocuidado la ha expresado con alegría en diversas situaciones cotidianas mediante frases espontáneas como "mira profe, tengo mis uñas cortas", entre otras acciones que reflejan su comprensión sobre la salud y el bienestar. Todas estas actitudes demuestran su creciente independencia y el reconocimiento positivo de su propio cuerpo y cuidado personal en la rutina diaria. Por último, se invita a la familia a continuar promoviendo el seguimiento constante de indicaciones y pautas en el hogar para seguir consolidando en la niña un desarrollo integral armónico. De esta manera, en un trabajo conjunto y permanente entre el hogar y el jardín infantil, se podrán seguir fortaleciendo todas sus habilidades, capacidades y conquistas, acompañándola con amor y paciencia en cada uno de los procesos de su desarrollo integral.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen y destacan a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Samantha.

Leidy Ramos-
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lucia Molina
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: ZOE NAILETH BALANTA PULIDO
RC: 1140940486
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

Para el mes de septiembre, Zoe ha demostrado un desarrollo muy positivo en su proceso de desarrollo dentro del jardín infantil, participando con entusiasmo en cada una de las experiencias propuestas. A lo largo de este mes, la niña ha fortalecido de manera notable sus habilidades artísticas a partir de las experiencias pedagógicas y diferentes propuestas en las que la niña ha logrado potenciar las técnicas utilizadas. Entre estas se destacan la expresión gráfica, donde hace uso con mayor frecuencia del agarre de pinza para tomar el color y poder realizar los trazos, logrando tener mayor uso y límite del espacio. Sus trazos los realiza con mayor uniformidad, incrementando su fuerza motriz, lo que le ha permitido incorporar diversos colores y tener mayor creatividad en sus obras de arte que favorecen la motricidad fina.

Por otra parte, en este mes de septiembre el proyecto transversal estuvo enfocado en el reconocimiento de valores como el amor y la amistad, enfocado en las relaciones interpersonal entre las familias, entre los niños y las niñas, y entre las maestras con los niños y las niñas. En este espacio, la niña se ha destacado principalmente por sus demostraciones de afecto y cariño hacia las maestras con expresiones como "yo te amo mucho profe", como también con demostraciones físicas como abrazos, lo que le ha permitido

Powered by CamScanner

enriquecer dichas habilidades sociales y reconocer la importancia de las prácticas de buen trato en la convivencia diaria para favorecer su desarrollo personal social. Asimismo, durante las diferentes jornadas cotidianas del nivel, la niña ha demostrado mayor autonomía en acciones sencillas pero significativas, como colocarse la chaqueta sin requerir la intervención total del adulto. También ha sabido identificar la importancia de las prácticas de autocuidado para favorecer su salud, lo que ha podido contribuir de forma directa al fortalecimiento de su independencia y su desarrollo personal, reflejando confianza en sus propias capacidades para resolver situaciones de su rutina diaria.

Finalmente, se invita a la familia a continuar dialogando con la niña acerca del reconocimiento de los momentos de la jornada, recordándole la importancia de identificar los tiempos destinados para cada acción y el seguimiento constante de indicaciones. Estas pautas en el hogar y en el jardín complementan el proceso y favorecen para que las dinámicas se realicen apropiadamente, contribuyendo de manera significativa a su desarrollo integral y a su bienestar general.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen y destacan a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Zoe.

Leidy Ramos- Lesmoles

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: JHON ESTEBAN GIL VALBUENA
RC: 1023423429
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

Para el mes de septiembre, Jhon ha demostrado un proceso de crecimiento muy significativo y constante en su desarrollo cognitivo dentro del nivel. Se observa que el niño está un poco más atento a las experiencias pedagógicas que se realizan todos los días, prestando mayor interés a las explicaciones y participando de forma más activa en las rutinas diarias. Aunque todavía se distrae con facilidad ante algunos estímulos del entorno, actualmente muestra una mayor conciencia de las experiencias que se desarrollan a lo largo de la jornada, lo cual se le facilita seguir las indicaciones de las maestras y comprender de la mejor manera las dinámicas propuestas cada día. Asimismo, durante este periodo Jhon ha logrado fortalecer de manera muy bonita sus vínculos afectivos con sus compañeros. A través del proyecto transversal de este mes, enfocado en valores tan importantes como el amor y la amistad, el niño ha tenido la valiosa oportunidad de reconocer el valor del amor en su propia familia, especialmente al compartir y observar la fotografía que llevó para el espacio de la ambientación. Esta conexión familiar se ha reflejado también en su trato cotidiano, permitiéndole valorar la compañía de quienes lo rodean y expresar sus afectos de una manera más cercana y consciente.

En su convivencia diaria y en su desarrollo personal y social, Jhon ha demostrado una evolución muy favorable en las prácticas de buen trato

Powered by CamScanner

y en el respeto hacia los demás. En ocasiones anteriores se solían presentar pequeños conflictos debido a que el niño presenta dificultad para regular la intensidad de sus movimientos durante el juego en su cotidianidad con los otros niños; sin embargo, gracias a su esfuerzo y a la orientación constante, ha logrado reconocer la importancia del respeto mutuo y de la amabilidad, mejorando notablemente su forma de relacionarse, compartir juegos y resolver las diferencias de una manera pacífica y armoniosa con todo el grupo.

Finalmente, Jhon ha consolidado un avance muy importante en su autonomía, tanto en las prácticas de autocuidado como en sus hábitos diarios. En lo referente al proceso de control de esfínteres, el niño ya avisa con anticipación cada vez que presenta alguna necesidad fisiológica, lo que evidencia una gran maduración en su independencia personal. De igual manera, durante los momentos de alimentación se observa una mayor iniciativa y autonomía para consumir por sí mismo todos los alimentos suministrados en el jardín infantil, promoviendo de forma óptima su bienestar, su salud y un adecuado crecimiento y desarrollo integral.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen y destacan a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hijo, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Jhon.

Leidy Ramos - Temporal

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: ALAIA CAMILA FIQUITIVA COLMENAREZ
RC: 1074832926
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

Para el mes de septiembre, Camila ha demostrado una destacada participación en el jardín infantil, caracterizándose especialmente por sus habilidades artísticas y corporales en el baile. Camila ha mostrado bastante preferencia y agrado por este tipo de experiencias, reflejándolos a través de su sonrisa cuando las maestras proponen mover el cuerpo al ritmo de la música. Al proyectarse canciones infantiles para que los niños y las niñas puedan bailar, la niña ha demostrado una notable armonía corporal, un ritmo claro al compás de la música y bastante creatividad en sus movimientos corporales y en el baile. Asimismo, incluye a sus compañeros para que puedan bailar y sonríe cuando lo hace junto a sus maestras, fortaleciendo de este modo no solo sus habilidades creativas en el baile, sino también su desarrollo personal y social a través de la interacción constante con los demás integrantes del nivel. Por otra parte, durante este mes de septiembre se han propuesto experiencias enfocadas en el reconocimiento de los valores de la amistad y del amor. En este contexto, Camila ha logrado fortalecer el vínculo afectivo con su familia, y también ha enriquecido la relación afectiva con sus compañeros, principalmente con su compañera Mariett, con quien interactúa con mayor frecuencia. La niña ha sabido reconocer el valor de la amistad mediante expresiones espontáneas como "ella es mi amiga", demostrando además un reconocimiento de las prácticas de buen trato y el respeto por los demás que favorecen significativamente su desarrollo

Powered by CamScanner

personal y social. En relación con sus hábitos alimenticios, la niña Camila ha logrado enriquecer el proceso de alimentación que lleva dentro del jardín infantil. Durante estos momentos, las maestras continúan motivando constantemente la autonomía de la niña durante el consumo de los alimentos; sin embargo, se ha podido observar que en algunas ocasiones se distrae con facilidad dialogando con sus compañeros o prefiere esperar la colaboración directa de las maestras. Por esta razón, se continúa fomentando y guiando su independencia durante este proceso cotidiano, con el propósito fundamental de mejorar tanto sus hábitos alimenticios como su proceso integral de crecimiento y desarrollo saludable. No obstante, en contraste con lo anterior, Camila demuestra ser una niña sumamente autónoma en todas las prácticas de autocuidado personal y en la asunción de pequeñas responsabilidades cotidianas dentro del nivel. La niña participa activamente en el cuidado de sus pertenencias, el orden de su espacio, entre otras, asumiéndolas con naturalidad y compromiso. Estas actitudes cotidianas promueven de manera muy positiva el desarrollo continuo de su independencia, consolidando así las diferentes conquistas que reflejan su madurez, su confianza en sí misma y su progresiva autonomía personal.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen y destacan a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hija, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Alaia Camila.

Leidy Ramos - Fernández

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: SCARLETT SAYARA MARIN CENTENO
RC: 1233522148
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

En este mes, se observó que Scarlett se ha destacado por ser una niña observadora, atenta y muy perceptiva de lo que sucede a su alrededor, preguntando constantemente a las maestras sobre las ambientaciones de cada mes, sobre lo que observa durante los recorridos en los demás niveles y sobre lo que más le llama su atención. Estas actitudes han promovido el fortalecimiento de sus capacidades cognitivas a través de la identificación de nuevas características que observa en su entorno cotidiano. Esta curiosidad la impulsa a explorar e interesarse por los detalles de su cotidianidad, enriqueciendo su pensamiento y su forma de comprender el mundo que la rodea. Por otra parte, el proyecto transversal de este mes estuvo enfocado en el reconocimiento de los valores del amor y la amistad, donde Scarlett se ha caracterizado por identificar el amor en familia a través de las demostraciones de afecto hacia su mamá. Esto quedó reflejado cuando expresó a sus maestras frases como "profe, yo amo mucho a mi mamá", así como en las muestras de cariño que brinda a las maestras durante la cotidianidad, tales como abrazos y besos en la mejilla. Estas vivencias le han permitido reconocer diversas formas de afecto hacia los demás y hacia las personas con las que interactúa diariamente, fortaleciendo los vínculos afectivos y las relaciones interpersonales que va generando paso a paso. Asimismo, es importante reconocer que la niña ha fortalecido su

Powered by CamScanner

autonomía, principalmente en los momentos de alimentación. Si bien en la mayoría de las ocasiones solía esperar la colaboración de las maestras para poder degustar los alimentos, poco a poco ha adquirido mayor iniciativa para hacerlo por sí misma sin esperar la intervención constante del adulto, generando así una mayor independencia personal. Este progreso refleja su confianza al asumir responsabilidades cotidianas dentro del jardín infantil, mostrando una actitud más segura en sus rutinas diarias. Finalmente, se recomienda a la familia enfatizar y fomentar el manejo de las emociones, puesto que Scarlett se destaca por ser una niña muy emocional que manifiesta con espontaneidad sus sentimientos. No obstante, durante la interacción cotidiana llega a frustrarse en algunas de las situaciones vividas con sus compañeros y con las maestras, manifestando su inconformidad a través del llanto. Es por ello que se debe continuar fomentando en casa y en el jardín infantil el reconocimiento y la regulación de sus emociones, brindándole herramientas para afrontar los retos diarios y fortaleciendo de manera integral su desarrollo personal y emocional.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia recuerdan a la familia el compromiso de solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) al terminar el tratamiento odontológico, para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Scarlett.

Leidy Ramos-

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Michell C.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: LIAM ADRIAN CASTAÑEDA CRUZ
RC: 1011331714
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 30/09/2026

En este mes, Liam ha demostrado una conquista significativa en su nivel, logrando fortalecer sus habilidades artísticas mediante su participación activa en las experiencias pedagógicas enfocadas en la creación de obras de arte. En este proceso, el niño ha logrado fortalecer su motricidad fina a través del uso de diferentes técnicas, adquiriendo mayor fuerza motriz en el rasgado y entorchado del papel. Asimismo, aunque el niño todavía se encuentra en proceso de fortalecer la dirección de sus trazos en la expresión gráfica, ha logrado tener mayor observación, conciencia del espacio y los límites, como también ha reconocido el agarre de pinza para tomar el lápiz, los colores y las crayolas en los dibujos libres, potenciando así sus habilidades motrices. Por otra parte, durante este mes, las experiencias pedagógicas fueron enfocadas y alusivas al mes del amor y la amistad. En este espacio, el niño se destacó por las demostraciones de afecto a sus maestras con frases como "pofe yo te amo mucho", como también manifestando su afecto y cariño a sus padres de familia. A pesar de que en ocasiones siente nostalgia al despedirse de sus padres para ingresar al jardín infantil o durante la jornada pregunta por ellos, poco a poco la interacción con sus compañeros y con las maestras permite que tenga una buena disposición durante la jornada, identificando a través de estas experiencias el valor del amor y de la amistad, tanto entre las maestras

Powered by CamScanner

con los niños y niñas como entre las familias. En lo referente a sus hábitos alimenticios y rutinas diarias, en el jardín infantil se continúan promoviendo estrategias constantes para motivar en Liam el agrado y la aceptación de las verduras y ensaladas. No obstante, se observa que en algunas ocasiones el niño manifiesta su frustración al consumirlas mediante el llanto o negándose a probarlas, un comportamiento natural en esta etapa de exploración alimentaria que requiere de paciencia y constancia. Por esta razón, se recomienda de manera especial a la familia continuar reforzando en casa el gusto por toda clase de alimentos, y manteniendo una actitud positiva frente a la comida, de modo que su proceso de crecimiento, nutrición y desarrollo integral se siga realizando de forma óptima, saludable y apropiada para su edad. Asimismo, en su desarrollo personal, el niño se ha destacado por su autonomía al asumir con entusiasmo pequeñas responsabilidades cotidianas dentro del nivel, tales como ordenar sus materiales, colaborar con el cuidado del espacio compartido y participar de manera independiente en las prácticas de autocuidado como el lavado de manos y el aprestamiento personal. Estas actitudes demuestran una conquista positiva en su seguridad, promoviendo y fortaleciendo el desarrollo de su independencia.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen y destacan a la familia por su compromiso al completar toda la documentación de salud de su hijo, siendo corresponsables con uno de los compromisos establecidos en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, promoviendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Liam.

Leidy Ramos-

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

CIYEN CRUZ
ACUDIENTE

Powered by CamScanner